



Seção: Conferência ao vivo

**Trilha: Linguagem e
Tecnologia**

Djaine Damiani
Faculdade de Educação da
Universidade de Brasília

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NO BRASIL: principais conquistas e novos desafios

Resumo

A apresentação é um panorama das principais políticas públicas para a produção e distribuição de Recursos Educacionais Abertos existentes no Brasil e os caminhos que levaram à sua criação e implementação, a partir do ano de 2016. O trabalho destaca, os diferentes esforços que convergiram para configurar o avanço substancial da Educação Aberta no país, partindo de uma pequena, porém significativa mobilização da sociedade civil, que envolveu a articulação política de gestores de nível médio e impulsionou a criação de importantes diretrizes por parte de órgãos governamentais, tais como a Resolução nº1 do CNE/CES (Câmara de Educação Superior / Conselho Nacional de Educação) - Ministério da Educação (MEC) e a Portaria nº183 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que tornam obrigatórias a produção e a disponibilização, de forma aberta, dos recursos educacionais produzidos a partir de financiamento público para o ensino superior a distância em instituições de ensino públicas. A apresentação procura, além de elencar as conquistas deste período, apontar os desafios que vêm sendo enfrentados e o que se pode esperar para o futuro, no que diz respeito à busca por novos avanços na Educação Aberta dentro do atual contexto político e social do país.

Este trabalho está licenciado com uma
licença *Creative Commons* Atribuição
4.0 Internacional



Esta licença permite que os/as
usuários(as) do seu material possam
distribuir, remixar, adaptar e criar a
partir do material criado por você,
mesmo que seja para fins comerciais,
mas desde que quem usar atribua o
devido crédito pela autoria inicial da
obra.

Informações sobre a Conferencista

Djaine Damiani é Pesquisadora da Cátedra UNESCO em EaD e do Iniciativa Educação Aberta. É pós-doutoranda na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB), onde desenvolve pesquisas em políticas públicas abertas e governança digital. Doutora em Ciências Sociais pela UNESP com Estágio de Doutorado na Universidade de Lisboa (ICS -UL) na área de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), Mestre em Comunicação Midiática pela UNESP, Tecnóloga em Informática e Licenciada em Pedagogia.