

**Seção: Conferência em  
podcast**

**Trilha: Multiletramentos**

Bárbara Amaral da Silva  
Universidade Federal de Minas Gerais

Janaína Rezende  
Universidade Federal de Minas Gerais

Carla Viana Coscarelli  
Universidade Federal de Minas Gerais



## O QR CODE COMO GATILHO DE LEITURAS

### Resumo

Este trabalho busca investigar os potenciais usos do *QR Code* em materiais de leitura. Para tanto, segue os caminhos já abertos por Coscarelli, em suas pesquisas sobre leitura e Realidade Aumentada. O Código de Resposta Rápida, do inglês *Quick Response Code*, tem ganhado usos diversos daquele para o qual foi criado inicialmente, inclusive no ensino. Para nós, usar *QR Codes* nas salas de aula é uma possibilidade tanto de contribuir para o letramento digital dos alunos, isto é, ampliar as possibilidades e habilidades de leitura no digital, quanto de estabelecer um diálogo entre o mundo físico e virtual. Essa visão coloca em prática pressupostos da Pedagogia dos Multiletramentos, apontando para a necessidade de que os letramentos sejam entendidos de uma forma mais ampla. Nesta proposta, apresentamos o uso do *QR Code* como mediador da leitura aumentada e mostramos alguns usos dessa tecnologia para desenvolver habilidades de compreensão de textos, a fim de enriquecer materiais de leitura, trazendo para eles perspectivas de outras fontes e que também exploram diversas linguagens e mídias. Além disso, narramos e discutimos duas experiências com o uso dessa tecnologia. Essas experiências relatadas nos deixam a certeza de que há muito potencial a ser explorado relativamente ao uso do código e também aos vários outros recursos associados à realidade aumentada.

Este trabalho está licenciado com uma  
licença *Creative Commons* Atribuição  
4.0 Internacional



Esta licença permite que os/as  
usuários(as) do seu material possam  
distribuir, remixar, adaptar e criar a  
partir do material criado por você,  
mesmo que seja para fins comerciais,  
mas desde que quem usar atribua o  
devido crédito pela autoria inicial da  
obra.

### **Informações sobre as Conferencistas**

Bárbara Amaral da Silva é Mestre e Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Fez pós-doutorado no *Centre for Research in Reasoning, Argumentation and Rhetoric na University of Windsor*, Ontario - Canadá e, atualmente, é professora substituta na área da Linguística do texto e do discurso da Universidade Federal de Minas Gerais e também pós-doutoranda no Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos (PosLin) na mesma instituição.

Janaína Rezende é Mestranda e especialista pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), na área da Linguística Aplicada. Atualmente, é Coordenadora Pedagógica e de Tecnologias Educacionais em escola particular. Há 18 anos, desenvolve projetos educacionais relacionados à tecnologia, voltados para o Ensino Fundamental 2 e Médio.

Carla Viana Coscarelli é Professora da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem mestrado e doutorado em Estudos Linguísticos pela UFMG. Fez pós-doutorado em Ciências Cognitivas pela *University of California*, San Diego e em Educação pela *University of Rhodes Island*. É coordenadora do Projeto de Extensão Redigir UFMG e desenvolve pesquisas sobre a leitura em ambientes digitais e sobre letramento digital. Site: <https://www.redigirufmg.org/sobre>.